

Первая макаренковская среда 2019 года состоялась 16 января в «кожаном зале» Музея образования г. Москвы, в Вишняковском переулке, дом 12.

Этот вечер был посвящён памяти большого друга многих макаренковедов, приверженца педагогики А.С. Макаренко, выпускника Тульского государственного педагогического университета, воспитанника научной школы академика Л.И. Новиковой, кандидата педагогических наук, бывшего директора 825-й школы г. Москвы (школы, которой более тридцати лет руководил В.А. Караковский)

Дмитрия Васильевича Григорьева (1974 – 2017).



Возможно, впервые за многие годы существования макаренковских сред, шёл разговор о таком молодом педагоге-макаренковце, учёном, философе, историке, его интересном и ярком пути от учителя истории и культурологии до директора знаменитой московской школы № 825 и учёного, сотрудника Института стратегии развития образования РАО.

Коллеги и друзья Д.В. Григорьева, пришедшие на эту встречу, говорили о том, что Дмитрий Васильевич был человеком одарённым, с молодых лет осознававшим своё место и предназначение в российской педагогике, целенаправленно поднимающимся по ступеням педагогического мастерства и не потерявшим при этом сердечности общения, дружелюбия, открытости, весёлого и живого нрава.

Дьячкова Татьяна Владимировна – доцент кафедры психологии, воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи «Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» рассказала о детских увлечениях Дмитрия Васильевича, о его семье. И о том, что в институте готовится к изданию сборник «Педагог–практик», в котором найдут отражение идеи Д.В. Григорьева, реализованные в практике работы образовательных организаций Тульской области.

Исаева Марина Алексеевна – заслуженный учитель РФ, заместитель директора по воспитательной работе школы № 825, проработавшая в школе свыше сорока лет, вспоминала первые годы работы Дмитрия Васильевича в качестве преподавателя культурологии в педагогических классах школы. Его программа по этому предмету отличалась от стандартной, отражала его собственные представления и поиски, вызвала интерес у школьников и педагогов. Отношения старшеклассников и коллег к Дмитрию Васильевичу как учителю были всегда тёплыми и уважительными. Его назначение на пост директора школы было воспринято педагогами с энтузиазмом. М.А. Исаева отметила также, что Дмитрий Васильевич был замечательным отцом, много внимания, сил, времени и любви отдававшим своим сыновьям.

Кожурова Ольга Юрьевна – педагог-организатор начальной школы № 825, кандидат педагогических наук, рассказала о взаимодействии с Д.В. Григорьевым как научным руководителем в процессе подготовки диссертации «Теоретические основы социального партнёрства школы и семьи в сфере воспитания». Он нацеливал её на создание качественной концепции современной школы, семьи, роли учителя. Считал, что современный учитель приходит с путаницей в своём мировоззрении и с этим идёт потом к детям: утром – молится, днём интересуется астрологическим прогнозом, а вечером приглядывается к приметам. На такую противоречивую реальность надо уметь честно и профессионально реагировать.

Много тёплых слов она сказала о супруге Дмитрия Васильевича, Наталии Владимировне, которая работает учителем начальных классов в 825-й школе.

Степановы - Павел Валентинович, доктор педагогических наук и **Ирина Викторовна**, кандидат педагогических наук, сотрудники Института стратегии развития образования РАО связаны с Дмитрием Васильевичем большой и давней личной дружбой, совместным участием в разных проектах. Дмитрий Васильевич работал во многих организациях, проявляя незаурядные организаторские способности, умея слышать и понимать других, с уважением относился к людям и их идеям. Всегда делать свою работу честно, стараться чуть выше поднять планку образования, на которую можно ориентироваться профессионалам – кредо Д.В. Григорьева. Среди идей, которые будут теперь связаны с его именем можно назвать идею о личностном росте ребенка, о потенциале детско-взрослой общности, о со-бытийной педагогике, смысло-жизненном поиске. В работах психолога В.И. Слободчикова он находил идеи, которые адаптировались им для его научных и методических педагогических текстов.

У четы Степановых есть идея – подготовить сборник всех текстов Дмитрия Васильевича Григорьева.

Кушнир Алексей Михайлович – руководитель издательского Дома «Народное образование» и главный редактор журнала «Народное образование» рассказал о том, как несколько лет работал с Д.В. Григорьевым. И, несмотря на то, что встретился с ним уже достаточно поздно, они фактически стали друзьями, поскольку их мировоззрение, педагогические взгляды совпадали. По его мнению, Дмитрий Васильевич мог по разным сценариям построить свою жизнь, но он выбрал педагогику и служил ей. Мало нынче школ, где директор - крупная личность. Он не мог и не хотел становиться эффективным менеджером. Дмитрия Васильевича слушали и слышали и друзья, и противники. Он ответственно и потому патриотично относился ко всему, что происходит в стране. Жаль, что он не успел в этой жизни сделать многое, задуманное им. Именно Дмитрию Васильевичу А.М. Кушнир мог бы передать руководство редакционным коллективом «Народного образования».

Своими личными воспоминаниями о Д.В. Григорьеве поделились постоянные члены Российской макаренковской ассоциации **М.В. Богуславский, Т.Ф. Кораблёва, В.И. Максакова, Л.Л. Митяев, В.В. Морозов, В.Н. Сигунов, В.И. Слободчиков**.

Все они говорили о разных аспектах его жизни, о разных его идеях, о его теоретических и методических поисках. Но совпали в главном: это был многогранный исследователь, разносторонний человек, талантливый практик, с которым им повезло встретиться и работать. Отмечали, прежде всего, Т.Ф. Кораблёва, что Д.В. Григорьев напоминал Пьера Безухова в исполнении С.Бондарчука. А М.В. Богуславский подчеркнул: «Дмитрий Васильевич вышел статью, харизмой, умением писать много и хорошо. Он хотел быть формальным и неформальным лидером современной практики воспитания. О нём можно сказать словами В.О. Ключевского: «он отлился сразу, как мортира Петра I».

В этот раз на встрече впервые присутствовали: **Татьяна Николаевна Сидорова**, социолог, кандидат исторических наук, доцент, занимающаяся проблемами детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, **Александр Александрович Букарев** – основатель единственного в России частного музея детского дома в Харовском районе Вологодской области.

