*Дорогому Володе Сыну.*

*Ты чуть-чуть познал начало безобразного "бродячего детства". Потом тебя приголубила добрая мать-родина и честные люди. Потом, спасибо тебе, ты и сам стал активным борителем против "бродячих" и стоишь в первых рядах настоящих людей, борющихся с пороками, борющихся за детство счастливое-трудовое. Не сходи с этих позиций – борись.*

*Твой С. Калабалин*

Педагогическое дело, признанное своим делом, становится смыслом жизни, источником творчества и радости, потому что из него вырастает то, что называется достоинством и человеческим, и профессиональным. Педагоги С.А. и Г.К. Калабалины являли собою пример того, как жить, как работать, как радоваться. По их поступкам мы, их воспитанники, определяли свою линию поведения, причём самым естественным образом, без принуждения. Мы руководствовались мерой: истинное счастье человека в разумной жизни. Это являлось той человеческой ценностью, которая выражалась способностью отдавать себя другим. Этим же определялся путь к нравственному подвижничеству – откликаться на чужую боль, облегчать страдания, поддерживать и помогать в трудные моменты жизни, снимать душевные травмы...

Добродетельность – осознанный долг. "Воспитание собою, жизнью своею" – осознанное чувство ответственности за дело, которое стало твоим спутником жизни. Это мой выбор, моё желание и мера поведения, дающие ощущение счастья.

В. В. Морозов

# Педагогика

## в человеческом измерении