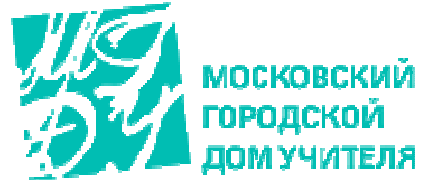




Р О С С И Й С К А Я  
**МАКАРЕНКОВСКАЯ  
АССОЦИАЦИЯ**



ГБУ г. Москвы «Московский городской Дом учителя»

Российская макаренковская ассоциация

## МАКАРЕНКОВСКАЯ СРЕДА

Сезон 2023/2024 гг.

14 февраля 2024 г. в 17.00

В программе:

Встреча с организатором и руководителем  
Студии актуальной психологии  
и социальной адаптации детей и взрослых

**«Волшебной школы Остентум»**

*Ольгой Аркадьевной Косулиной*



**О.А. Косулина с воспитанниками в своей школе-студии**

О. А. Косулина в 1997 г. закончила РГИ СПбГУ — факультет психологии, кафедра социальной психологии и антропологии.

В 2018 г. закончила СПбГИПСР по специальности психологическое консультирование и психокоррекция.

Практикующий психолог, автор и ведущий тренингов и семинаров, соавтор этнологического метода ребёфинга.

Член Санкт-Петербургского Психологического общества, Санкт-Петербургского Философского общества, международной Ассоциации Искусствоведов.



Ольга Аркадьевна кратко представляет свою школу-студию и тему будущего обсуждения так:

*Ученик – это не сосуд, который надо наполнить,  
а факел, который нужно зажечь.  
Плутарх*

Современная система обучения воспринимает ребенка как копилку, в которую надо сложить полезные навыки.

Эта механистическая модель предполагает, что в нужный момент человек извлечет из своего набора заученный навык и применит его.

Но в реальной жизни далеко не всегда ясно, какие умения требуются в текущей ситуации.

Для того, чтобы разобраться в изменяющихся обстоятельствах, нужно уметь мыслить не на уровне отдельных операций и шаблонов, а на уровне целостного понимания происходящего.

Способность в режиме импровизации создавать универсальные стратегии не формируется из обучения - набора навыков в копилке.

Это результат образования — единого процесса обучения и воспитания, то есть совокупности приобретаемых знаний и навыков с одной стороны, и ценностных установок, опыта и примера старших – с другой.

Образование — это формирование ума, характера и способностей личности. Чему в современной школе, гонящейся за внешней успешностью, не

уделяется должного внимания.

В ней нет таких предметов, как философия, логика, история науки.

Нет проектов, в которых вместе участвовали бы преподаватели, стажеры, старшие и младшие дети.

В программе «Волшебной школы Остентум», помимо обучающих дисциплин, есть и курсы, направленные на целостное мироощущение, и совместная деятельность взрослых, детей и подростков. Мы стараемся создать для своих учеников оптимальные условия развития.

**Ведущая:**

*Кораблёва Татьяна Фёдоровна,*  
Президент Российской макаренковской  
ассоциации – Москва



Будем рады видеть вас среди участников!