**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**МЕЖДУНАРОДНАЯ МАКАРЕНКОВСКАЯ АССОЦИАЦИЯ**

[**РОССИЙСКАЯ МАКАРЕНКОВСКАЯ АССОЦИАЦИЯ**](http://makarenko-museum.ru/IMS/Ros_MAC_ass.htm)

**ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ «НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ ПО ПРОБЛЕМАМ ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ ПРИ ОТДЕЛЕНИИ ФИЛОСОФИИ ОБРАЗОВАНИЯ И ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИКИ РАО**

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ** **КОНФЕРЕНЦИЯ**

**С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ**

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ:**

**ВОПЛОЩЕНИЕ наследиЯ А.С. Макаренко**

**В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ**

**28 марта – 1 апреля 2019 г.**

**Уважаемые коллеги!**

Приглашаем Вас принять участие в работе Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 80-летию со дня смерти великого отечественного педагога А.С. Макаренко.

Конференция будет проходить **28 марта – 1 апреля 2019 г.** в городе **Екатеринбурге** на базе **Уральского государственного педагогического университета и Российского профессионально-педагогического университета**.

Место проведения:

Екатеринбург, пр. Космонавтов, д. 26;

Екатеринбург, ул. Машиностроителей, д. 11.

**В пространстве конференции** состоится **Международный Макаренковский форум-2019,** включающий в себя **финальные мероприятия XVII Международного конкурса им. А.С. Макаренко** и **Макаренковские чтения-2019.**

**Работа конференции** предполагает **следующие направления:**

* Прогрессивные направления социальной педагогики XX века в контексте развития современной педагогической науки и практики образования.
* Вклад А.С. Макаренко в развитие социальной педагогики.
* Реализация социально-педагогических идей А.С. Макаренко в отечественном образовании ХХ века.
* Производственный труд как основа социализации в наследии А.С. Макаренко и современных педагогов.
* Социально-педагогические аспекты воспитания личности и коллектива в наследии А.С. Макаренко.
* Добровольчество как направление социально-педагогической деятельности в истории, теории и практике отечественной педагогики.
* Социализация детей и подростков в летних оздоровительных лагерях.
* Социализация детей и подростков с девиантным поведением: наследие А.С. Макаренко и современность.
* Социализация подростков с противоправным поведением в специализированных учреждениях: наследие А.С. Макаренко и современность.

Программа конференции включает выступления и мастер-классы российских и зарубежных ученых, занимающихся разработкой проблем истории, теории и практики социальной педагогики и социальной психологии; специалистов, осуществляющих подготовку социально-педагогических кадров, презентации проектовсоциальных педагогов-практиков, а также других специалистов, занимающихся педагогической социально-педагогической проблематикой.

# Возможности для участников

Перед конференцией планируется издание сборника трудов. **Сборнику   
присвоен ISSN,** электронная версия размещается на сайте научной электронной библиотеки **elibrary.ru.**

**Все участники, выступающие ОЧНО и принимающие участие в качестве слушателей, получают сертификаты!**

Для того чтобы стать участником Конференции, **до 20 февраля 2019 года** необходимо направить в Оргкомитет по электронной почте: [70571@mail.ru](mailto:70571@mail.ru)   
*Дороховой Татьяне Сергеевне*.

* заявку с указанием участия: очное или заочное. Для очного участия указать фамилию, имя, отчество (полностью) для включения в список приглашенных (***Приложение 1)***;
* статью для включения в сборник, оформленную в соответствии с требованиями (***Приложение 2)***;
* подтверждение оплаты организационного взноса (скан квитанции).

**Организационный взнос составляет** **500 рублей с участника** и гарантирует публикацию материалов, получение одного экземпляра сборника и сертификата участника конференции. Для индивидуальных статей зарубежных коллег, а также статей, написанных в соавторстве с зарубежными коллегами, статья публикуется **бесплатно.**

**ОЧНОЕ УЧАСТИЕ** В НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНФЕРЕНЦИИ **БЕСПЛАТНОЕ.** ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ВЗНОС НЕ ВЗИМАЕТСЯ

После получения заявки Вам будет отправлено подтверждение.

Персональный вызов на конференцию будет выслан каждому участнику после получения заявки за месяц до начала конференции.

Заезд участников: 28 марта 2019 г. Начало работы: 29-31 марта 2019 г. в 10.00. Отъезд участников 1 апреля 2019 г. после 16.00.

**РАСХОДЫ НА ПРОЕЗД, ПРОЖИВАНИЕ И ПИТАНИЕ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ** В ЕКАТЕРИНБУРГЕ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ **ОПЛАЧИВАЮТСЯ КОМАНДИРУЮЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ИЛИ ИЗ ЛИЧНЫХ СРЕДСТВ УЧАСТНИКОВ.**

*Банковские реквизиты:*

ФБГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет»

ИНН 6663009200 КПП 668601001 БИК 046577001

Получатель: УФК по Свердловской области (УрГПУ)

р/счет 40501810100002000002 л/счет 20626Х30390

Уральское ГУ банка России г. Екатеринбурга ОКТМО 65701000

*Назначение платежа: за публикацию в сборнике «*Социально-педагогический подход в образовании: воплощение наследия А.С.   
Макаренко в современных социальных проектах».

Взнос можно оплатить также в кассе УрГПУ (пр. Космонавтов, 26, 3 этаж).

Координаты оргкомитета: **620017, Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26, каб. 407.**

Тел: 8 [(343) 336-15-93](tel:+73433361593)

e-mail**: pedagogika@uspu.me**

Контактные лица: **Дорохова Татьяна Сергеевна**, 8⋅922⋅228⋅25⋅32, 70571@mail.ru

**Исхаков Ринат Хакимуллович**, 8⋅912⋅633⋅02⋅47, rinad.isxakov@mail.ru

**Ждем Вашего личного и творческого участия в деятельности конференции.**

**Предлагаем привлечь к участию** в работе конференции **Ваших коллег и учеников,** занимающихся социально-педагогическими исследованиями.

**ДО ВСТРЕЧИ** НА ГОСТЕПРИИМНОЙ ЕКАТЕРИНБУРГСКОЙ ЗЕМЛЕ!

**С уважением, Оргкомитет.**

***Приложение 1***

**Образец оформления заявки**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. участника (полностью) |  |
| Ф.И.О. соавтора (полностью) *при наличии* |  |
| Тема доклада (статьи) |  |
| Место работы, учебы, должность, специальность (направление), курс |  |
| Участие очное/заочное |  |
| Контактный телефон и е-mail |  |

***Приложение 2***

Требования, предъявляемые к оформлению материалов для публикации в сборнике:

Для публикации принимаются материалы **объемом от 5 до 8 страниц:**

* формат Microsoft Word (2003, 2007, 2010);
* размер страницы – А4;
* поля: верхнее – 2 см; нижнее – 2 см; левое – 2 см; правое – 2 см.
* шрифт – Times New Roman, 14 кегль, межстрочный интервал 1,5.

**Статья сопровождается следующими данными:**

1. Фамилия, имя, отчество авторов (полностью). Размещаются с правой стороны, полужирным курсивом. ФИО авторов статей представляются на русском и английском языках.

2. Место работы или учебы приводятся на русском и английском языках: каждое с новой строки, курсив. Если авторов статьи несколько, то информация повторяется для каждого автора**.**

3. Контактная информация (e-mail).

4. Название статьи: полужирным шрифтом, выравнивание по левому краю, название статьи приводится на русском и английском языках.

5. Ключевые слова: каждое слово или словосочетание отделяется от другого запятой (до 10 слов). Ключевые слова приводятся на русском и английском языках, полужирным шрифтом.

6. Аннотация через одну строку от контактной информации, полужирным шрифтом, приводится на двух языках: русском и английском. Оптимальный объем 500–600 знаков. Аннотация не должна содержать сложные формулировки, по содержанию повторять название статьи, быть насыщена общими словами, не излагающими сути исследования.

7. Литература.

8. Материалы не должны включать в себя таблицы, схемы и рисунки.

9. Материал подлежит обязательной проверке на предмет неправомерных заимствований в системе «Антиплагиат» по ссылке http://ipipd.uspu.ru/antiplagiat, минимальное пороговое значение показателя оригинальности материала составляет 60%. В случае, если по результатам проверки пороговое значение не достигается, материал возвращается автору для доработки.

**Требования к оформлению ссылок и литературы.**

Внутритекстовые ссылки оформляются путем указания номера источника в списке литературы, помещенного в квадратные скобки (в алфавитном порядке).

Заголовок «Литература» и источники в списке набирается с пропуском одной строки после основного текста, шрифтом Times New Roman 14 кегль, межстрочный интервал 1,5. Абзац форматируется с отступом 1,25.

Библиографический список приводится после текста статьи в соответствии с ***ГОСТ Р 7.05-2008*** в алфавитном порядке(приложение 2).

**Внимание!** Статьи, не соответствующие перечисленным требованиям, публиковаться не будут!

**Образец оформления текста статьи**

|  |
| --- |
| ***Иванов Иван Иванович***  *Студент группы…*  *Направление подготовки…*  *Институт …*  E-mail: …  **Становление института приемной семьи**  **в отечественной социальной практике**  **Аннотация.** В статье рассматриваются модели организации приемной семьи в странах Западной и Восточной Европы и России; анализируется процедура набора, профессиональной подготовки и лицензирования кандидатов в приемные родители на основе сравнительного анализа; изучаются основные виды социальных услуг, предоставляемых приемным семьям в отечественной и европейской социальной практике.  **Ключевые слова**: приемная семья, дети, оставшиеся без попечения родителей, Восточная и Западная Европа, Россия, профессиональная подготовка.  ***Ivanov Ivan I.***  *….*  *….*  *….*  E-mail:...    **Features of Foster Care Functioning**  **in Russian Social Practice**  **Abstract.** The article dwells to the models of foster care organization in Western and Eastern Europe andRussia. The article analyses the recruitment procedure, training and licensing of prospective fosterparents, based on the comparative analysis, discusses the main types of social services provided tofoster families in Russian and European social practice.  **Key words:** foster care, children left without parental care, Western and Eastern Europe, Russia, professional training.  Текст статьи.  **Литература**   1. *Аристотель.* Риторика [Электронный ресурс]. Режим доступа : lib.ru/POEEAST/ARISTOTEL/ritoriki.txt. (дата посещения 2.02.2016). 2. *Зеер Э.Ф.* Компетентностный подход к модернизации профессионального образования / *Э. Ф. Зеер, Э. Сыманюк* // Высшее образование в России. 2005. № 4. С. 23–30. 3. *Зимняя И.А*. Ключевые компетенции – новая парадигма результата образования // Высшее образование сегодня. 2003. № 5. С. 22–27. 4. *Леонтьев А.А.* Психология общения: учеб. пособие для студентов вузов. М.: Академия, 2005. 368 с. |

**БУДЕМ РАДЫ СОТРУДНИЧЕСТВУ С ВАМИ!**