

Департамент образования г. Москвы
Центр стратегии и теории воспитания личности
Института стратегии развития образования РАО
Отдел методологии и технологии воспитания личности
Федерального института развития образования
ГБОУ Школа № 825 г. Москвы

Уважаемый коллега!

Приглашаем Вас **10 февраля 2017 года** принять участие во II Всероссийских педагогических чтениях «**Воспитание! Воспитание... Воспитание? Диалоги с Владимиром Абрамовичем Караковским**», посвящённых памяти этого выдающегося педагога.

Организаторами педагогических чтений являются Департамент образования г. Москвы, Центр стратегии и теории воспитания личности Института стратегии развития образования РАО, отдел методологии и технологии воспитания личности Федерального института развития образования, ГБОУ Школа № 825 г. Москвы.

В рамках чтений предполагаются:

- пленарные доклады, посвящённые В.А. Караковскому и актуальным проблемам теории и практики воспитания;
- работа педагогических мастерских, на которых планируется презентация и обсуждение опыта современных педагогических технологий (проектная деятельность, разновозрастные сборы, литературно-краеведческие экспедиции, детские технопарки и агропарки и др.);
- обсуждение в режиме «свободного микрофона» проблем и перспектив теории и практики воспитания в современной России в свете идей В. А. Караковского.

Чтения пройдут на базе ГБОУ Школа № 825 по адресу:

г. Москва, ул. Окская, д. 16, корп. 3 (метро «Кузьминки»)

Регистрация участников 10 февраля с 10.00 (начало чтений в 11.00)

e-mail: vospitanie825@gmail.com; тел.: **8(499)173-01-25, 8(499)177-62-77**

(Исаева Марина Алексеевна, Дрёмов Михаил Александрович)

Просим сообщить о возможности Вашего участия в педагогических чтениях не позднее 1 февраля 2017 г. В случае необходимости личного приглашения просим указать все данные о руководителе организации, которая будет Вас командировать на педагогические чтения. Оплата проезда, проживание и питание обеспечивается за счёт участников педагогических чтений и/или командирующей организации.