

## Автобиография

Я, *Морозов Владимир Васильевич*, родился в Подмосковье 22 января 1950 года. В двухлетнем возрасте лишился родителей и тем самым приобрёл статус "сироты". Детство проходило в различных учреждениях: дом ребёнка, дошкольный детдом, школьный детдом, школа-интернат, и наконец, Клемёновский детский дом в феврале 1961 года до завершения среднего образования в Савинской общеобразовательной школе в 1969 году. Далее: начало трудовой деятельности в детском доме в должности старшего пионервожатого, затем служба в армии, студенческие годы на историческом факультете в Коломенском педагогическом институте.

Основная педагогическая деятельность началась с воспитателя молодёжного общежития, где приобретались умения и опыт воспитывающей деятельности, где впервые почувствовал себя в роли значимого взрослого, неся ответственность за вверенные тебе ещё детские судьбы. Затем учительство в профессиональных училищах, техникуме, средней школе. В 1988 году меня пригласили на работу в Московский областной институт усовершенствования учителей в отдел детских домов. Здесь же проявился особый интерес к методической и научной работе на кафедре "Реабилитационная педагогика". Закончил аспирантуру и в 2001 году защитил диссертацию на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

С 1997 года по 2011 возглавлял в Москве Центр-Музей имени А.С. Макаренко. Награждён нагрудным знаком "Почётный работник общего образования РФ" за заслуги в области образования, "Грант Москвы" в области гуманитарных наук. Состою членом правления Российской Макаренковской ассоциации. В центре внимания моих научных интересов и исследований – реабилитирующее образование, способное предупреждать острейшие проблемы неблагополучного детства. Но главное – это выявление базовых условий и разработка оптимальных средств педагогической реабилитации разных категорий детей и юношества, оказавшихся в условиях риска; это возможный опыт становления жизнеспособной со-бытийной общности взрослых и детей, опыт совместного построения ими осмысленного уклада жизни и деятельности, как единого для всех пространства.

Я являюсь автором более ста публицистических и научных статей, есть учебные пособия и монографии. На протяжении многих лет веду общественную и научную работу в области макаренковедения и макаренко-знания. Для меня – это средство совершенствования себя, своих умений проявлять самостоятельность, правильность, непогрешимость своих действий по отношению к другим. Воспитание – это жизнь-пример.

В августе 2019 года вышла из печати моя новая книга под названием «Педагогика в человеческом измерении». В книге задано рефлексивное отражение мыследеятельностной и практико-преобразующей работы по воспитанию человека нормы. Представлен самобытный авторский стиль воспитательной педагогики А.С. Макаренко и живая практика жизни его ученика С.А. Калабалина, их душевная сопричастность к результативному разрешению сложных проблем трудного детства и юности. Макаренко-Калабалинский педагогический прорыв в наше сегодня и есть добротный учебник жизни. Нам есть у кого учиться.

25.11.2020 г. (для сетевой страницы Педагогического музея А.С. Макаренко в Москве)